

طرح درس لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی

جلسه : اول

- **اهداف :** آشنایی با مراحل بررسی یک همه گیری حاد

شناختی:

- همه گیری حاد را توضیح دهد.
- مراحل یک همه گیری حاد را توضیح دهد.

مهارتی:

- با استفاده از داده های واقعی همه گیری حاد را مشخص نماید و راه کنترل آن را شرح دهد.
- سناریو یک همه گیری حاد و نحوه گزارش آن را ارائه دهد.

- اهداف : اصول Surveillance

شناختی:

- مراقبت را تعریف کند.
- استفاده های نظام مراقبت را فهرست نماید.
- اهداف یک نظام مراقبت را بیان کند.
- ارتباط بین اهداف نظام مراقبت و توانایی آن در تشخیص موارد را شرح دهد.
- شاخصهای ارزیابی توانایی نظام مراقبت در تشخیص موارد را نام ببرد.
- عوامل موثر بر حساسیت نظام مراقبت را برشمرد.
- مراحل ارزیابی یک نظام مراقبت را مشخص کند.

مهارتی:

- با استفاده از داده های واقعی درمورد صحت گزارش اعداد اظهارنظر کنند و شاخص های حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را محاسبه و تفسیر نماید.

- اهداف : مروری بر استفاده از نرم افزار SPSS(مقدماتی)

مهارتی:

- آمار توصیفی را گزارش نماید.
- آزمون کای اسکوئر را اجرا نماید.
- آزمون همبستگی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون تی تست مستقل و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون تی زوجی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون آنالیزواریانس و پیش نیاز های آن و همچنین ناپارامتریک آن را اجرا نماید.

- اهداف : مروری بر استفاده از نرم افزار SPSS (پیشرفته)

مهارتی:

- آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر را اجرا نماید.
- رگرسیون خطی تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
- رگرسیون لجستیک تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
- انواع نمودار را در این نرم افزار رسم نماید.

- اهداف : مروری بر استفاده از نرم افزار STATA(مقدماتی)

مهارتی:

- آمار توصیفی را گزارش نماید.
- آزمون کای اسکوئر را اجرا نماید.
- آزمون همبستگی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون تی تست مستقل و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون تی زوجی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
- آزمون آنالیزواریانس و پیش نیاز های آن و همچنین ناپارامتریک آن را اجرا نماید.

- **اهداف** : مروری بر استفاده از نرم افزار STATA(پیشرفته)

مهارتی:

- آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر را اجرا نماید.
- رگرسیون خطی تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
- رگرسیون لجستیک تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
- انواع نمودار را در این نرم افزار رسم نماید.

- اهداف : آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و استفاده از نرم افزار Gpower (1)

شناختی:

- عوامل موثر بر حجم نمونه را توضیح دهد.
- حجم نمونه برای برآورد نسبت جامعه را تعیین نماید.
- حجم نمونه برای مقایسه نسبت ها در دو جامعه مستقل را تعیین نماید.
- حجم نمونه برای مقایسه نسبت داده های زوجی را تعیین نماید.

مهارتی:

- با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه برای برآورد نسبت جامعه برای یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
- با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه نسبت ها در دو جامعه مستقل در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
- با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه مقایسه نسبت داده های زوجی در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.

- اهداف : آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و استفاده از نرم افزار Gpower(2)

شناختی:

- حجم نمونه برای برآورد و آزمون ضریب همبستگی را تعیین نماید.
- حجم نمونه برای مقایسه ضریب همبستگی دو جامعه را تعیین نماید.

مهارتی:

- با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه برای برآورد و آزمون ضریب همبستگی برای یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
- با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه ضریب همبستگی دو جامعه در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.

❖ اهداف : آشنایی با روش های نمونه گیری و استفاده از نرم افزار R

شناختی:

- انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد.
- نمونه گیری تصادفی ساده را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری سیستماتیک را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری طبقه ای را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری خوشه ای را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری گلوله برفی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری اتفاقی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری متوالی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
- نمونه گیری قضاوتی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.

مهارتی:

- نمونه گیری در نرم افزار R را اجرا نماید.

❖ اهداف : آشنایی با مرور سیستماتیک

شناختی:

- مقالات مروری را توضیح دهد.
- شیوه انجام مرور سیستماتیک را توضیح دهد.
- شیوه ارائه مرور سیستماتیک را بیان کند و آن را گزارش نماید.

مهارتی:

- شیوه انجام مرور سیستماتیک را بیان کند و بتواند آن را اجرا نماید.
- یک مطالعه مرور سیستماتیک را به طور واقعی اجرا نماید و ارائه کند.

❖ اهداف : آشنایی با مطالعات متاآنالیز

شناختی:

- موضوع متاآنالیز را انتخاب نماید و استراتژی های سرچ را ارائه نماید.
- متد یا روش اجراء و زیربخشهای مختلف آن شامل: معیارهای ورود و خروج، راهبرد جستجو، جمع آوری و استخراج داده‌ها، ارزیابی کیفیت (خطر سوگرایی) مطالعات اولیه، شیوه متاآنالیز یا فراتحلیل را نگارش نماید.
- انواع سوگرایی‌ها به تفکیک انواع مختلف مطالعات اولیه را شناسایی نماید.
- فرم استخراج داده‌های مطالعات اولیه را تدوین نماید.
- انواع اندازه‌ها در آمار کاربردی، انتخاب شیوه ترکیب مطالعات اولیه ، انواع شیوه‌های وزن دهی مطالعات اولیه را بیان نماید و به کاربرد.
- انواع نمودارها در متاآنالیز را بیان کند و آن ها را به کاربرد.
- آزمونهای آماری مختلف در متاآنالیز را بشناسد و آن ها را به کاربرد.
- شیوه ارزیابی هتروژنیته (ناهمگنی) در متاآنالیز و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد و آن را به کاربرد.
- روش «تحلیل زیرگروهها» و کاربرد آن در متاآنالیز را توضیح دهد و آن را به کار برد.
- به طور واقعی عنوانی متاآنالیز را انتخاب نماید و آن را اجرا کند و گزارش نهایی آن را آماده سازی نماید.

مهارتی:

- با نرم افزار STATA متاآنالیز را اجرا نماید.

روش تدریس

مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره
--